



**Nr. înreg. 1656/20.09.2021**

Director,  
Prof. Camelia Costantea

*Avizat în ședința C.P din data de 20.09.2021*  
*Aprobat în ședința C.A din 20.09.2021*

## **PLAN MANAGERIAL**

### **An școlar 2021-2022**

#### **CONTEXT LEGISLATIV:**

- ✚ Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin Ordinul nr.4619/22.09.2014;
- ✚ Ordinul nr. 5447 din 31 august 2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✚ Statutul elevului aprobat prin OMENCS nr.4742/10.08.2016;
- ✚ Legea 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate;
- ✚ OMENCS nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor-cadru pentru ciclul gimnazial
- ✚ OMEN nr. 3371/ 12.03.2013 privind aprobarea planurilor cadru pentru ciclul primar;
- ✚ OMEC nr. 3638/11.04.2001;
- ✚ Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- ✚ O.M.E.N.C.Ș. nr. 5034/29.08.2016 privind organizarea programului national *Școala Altfel*;
- ✚ Ordinul MENCN nr. 3637/12.04.2016 privind organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- ✚ O.M.E.N. nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;

- ✚ O.M.E.N. nr.5562/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- ✚ O.M.E.N. nr.5564/2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia;
- ✚ O.M.E.N. nr.3638/2012 privind aprobarea standardelor de formare continuă pentru personalul cu funcții de conducere ;
- ✚ O.M.E.N. nr.4477/2016 pentru aprobarea standardelor profesionale de formare continuă pentru funcțiile didactice auxiliare din învățământul preuniversitar;
- ✚ Ordinul nr. 1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor
- ✚ Ordinul nr. 5487/1494/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2

## ANALIZA SWOT

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- documente de proiectare concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile M.E. și I.S.J. Cluj;</li> <li>- calitatea metodelor utilizate de către cadrele didactice în activitatea didactică;</li> <li>- ponderea mare a metodelor activ participative utilizate în activitatea didactică;</li> <li>- utilizarea mijloacelor de învățământ adaptate particularităților de vârstă ale copiilor;</li> <li>- integrarea resurselor digitale în lecții.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frecvența redusă a sarcinilor de învățare care stimulează dezvoltarea creativității elevilor și gândirea critică</li> <li>- învățarea interdisciplinară</li> <li>- utilizarea în mică măsură a metodelor alternative de evaluare</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transferul de la/către alte unități școlare a produselor intelectuale din cadrul proiectelor cu finanțare europeană;</li> <li>- Implementarea programului after school <i>POCU „Împreună pentru școală, împreună pentru viitor”</i>;</li> <li>- Posibilitatea utilizării în mod gratuit a unor platforme educaționale online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „avalanșa” de platforme educaționale și resurse educaționale digitale a căror conținut nu poate fi în totalitate verificat</li> </ul>

RESURSE UMANE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asigurarea încadrării, în proporție de 100% cu personal didactic calificat</li> <li>- Participarea unui număr foarte mare de cadre didactice (76%) la cursuri de formare prin CCD Cluj sau prin proiectul POCU ,, <i>Împreună pentru școală, împreună pentru viitor</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Catedrele didactice ,, mozaic”</li> <li>- Reticența unora dintre profesori în a utiliza instrumentele digitale</li> <li>- Experiență redusă și slaba pregătire în ceea ce lucrul cu elevii cu CES</li> <li>- Lipsa pazei umane în toate locațiile școlii</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formarea cadrelor didactice prin proiectul CRED și oferta CCD</li> <li>- Formarea cadrelor didactice prin programul ERASMUS+</li> <li>- Existența programelor de conversie profesională</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobilitatea crescută a cadrelor didactice tinere care rămân pe catedră/post maximum un an</li> </ul>

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Finanțarea complementară asigurată la un nivel foarte bun</li> <li>- Existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor</li> <li>- Realizarea de reparații și igienizare în toate corpurile de clădire</li> <li>- Finanțare suplimentară prin proiectul POCU</li> <li>- Extinderea conexiunii la internet în toate corpurile de clădire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folosirea inadecvată/insuficientă a unor instrumente digitale</li> <li>- Lipsa modernizării laboratorului de biologie</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susținerea materială și financiară ( sponsorizări) venită dinspre agenți economici, ONG-uri</li> <li>- Programele guvernamentale Școala de acasă, Campus</li> <li>- Programele Europene POCU, Erasmus+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instabilitatea conexiunii la internet</li> </ul>

<b>RELAȚII COMUNITARE</b>	
<b>PUNCTE TARI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buna colaborare cu Consiliul local</li> <li>- Parteneriatul încheiat cu Secția 4 Poliție Ruarală</li> <li>- Parteneriatul educațional încheiat cu Biblioteca Comunală</li> <li>- Parteneriatul cu parohia Ortodoxă din localitate</li> <li>- Comunicarea transparentă cu mass media locală</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Număr mic de parteneriate cu agenții economici din localitate</li> <li>- Numărul scăzut de părinți care participă la activitățile educaționale atunci când sunt solicitați de către cadrele didactice</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spațiul Muzeul local poate fi utilizat ca spațiu educațional</li> <li>- Implicarea părinților în activitățile educaționale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii</li> <li>- Situația socio-economică precară a multor familii din care provin elevii școlii</li> <li>- Slaba motivație a agenților economici locali de a se implica în susținerea școlii</li> </ul>

## **Obiectivele generale și specifice**

- 1 Îmbunătățirea capacității manageriale a școlii, prin practicarea transparenței manageriale, a responsabilității și eficientizării în scopul creșterii calității educației furnizate de instituție**
  - 1.1 Asigurarea cadrului legal și procedurat necesar desfășurării activității la nivelul școlii
  - 1.2 Optimizarea practicii manageriale la nivelul școlii printr-o corelare optimă între managementul procesului educațional, managementul resurselor umane și a managementul financiar-contabil.
  - 1.3 Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în școală.
- 2 Asigurarea unor politici educaționale de echitate socială, incluziune și performanță în vederea îmbunătățirii rezultatelor la învățatură ale elevilor școlii**
  - 2.1 Asigurarea accesului la educație de calitate a tuturor elevilor școlii
  - 2.2 Asigurarea unui curriculum nonformal, complementar curriculumului formal, care să răspundă intereselor elevilor și specificului comunității locale

- 2.3 Desfășurarea de proiecte școlare și acțiuni care să constituie baza unui parteneriat real școală-familie în vederea reducerii numărului de elevi aflați în risc de abandon școlar și îmbunătățirea rezultatelor școlare.
- 2.4 Implementarea cunoștințelor și valorificarea competențelor profesionale, dobândite de către cadrele didactice prin programe de formare profesională în cadrul activităților didactice curriculare, extracurriculare și extrașcolare;
- 2.5 Implicarea în proiecte europene care să conducă la îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor și la dobândirea de noi competențe profesionale de către cadrele didactice.

### 3. Creșterea dimensiunii europene a școlii prin acțiunile/parteneriatele/ proiectele europene desfășurate și prin formarea cadrelor europene în context internațional

- 3.1. Încheierea și desfășurarea de parteneriate cu instituții de învățământ și asociații culturale din alte state U.E.;
- 3.2. Participarea la acțiuni și proiecte școlare internaționale (Global Campaign For Education, Euro Quizz, European Day of Language, proiecte eTwinning);
- 3.3. Participarea la activități de informare și formare organizate de ANPCDEFP, ISJ Cluj, CCD Cluj privind programul Erasmus+;
- 3.4. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, cu finanțare extrabugetară, în alte state U.E.;
- 3.5. Formarea cadrelor didactice, în context european, prin programul Erasmus+KA1;

### 4. Promovarea imaginii școlii la nivel local, județean și național prin practici decizionale transparente și activități de diseminare

- 4.1. Implicarea și participarea la proiecte educative județene, regionale și naționale;
- 4.2. Asigurarea vizibilității activității desfășurate de școală în presa locală, revistele și publicațiile de specialitate și pe site-urile educaționale ;

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>1. Îmbunătățirea capacității manageriale a școlii, prin practicarea transparenței manageriale, a responsabilității și eficientizării în scopul creșterii calității educației furnizate de instituție</b>				
<b>1.1. Asigurarea cadrului legal și procedurat necesar desfășurării activității la nivelul școlii</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
- întocmirea documentelor manageriale specifice începutului de an școlar, în conformitate cu actele normative aprobate prin ordin de ministru sau hotărâri de guvern și în concordanță cu documentele manageriale ale ISJ Cluj				
Prelucrarea actelor normative emise de M.E. (metodologii, ordine, note, adrese, instrucțiuni) cadrelor	Director Director adjunct	Cadre didactice Personal didactic auxiliar	P.V. de luare la cunoștință Chestionare Proceduri operaționale	1 oct. 2021 De câte ori este necesar pe parcursul

didactice, personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic din școală.		Personal nedidactic	Planuri de acțiune	anului școlar
Actualizarea Consiliului de administrație al școlii	Director Director adjunct	Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic Elevi Părinți	Registru de procese-verbale al C.A.	Septembrie 2021
Actualizarea Regulamentului de Organizare și funcționare și Regulamentului de Ordine Interioară ale școlii	Director Director adjunct Comisiile de întocmire numite prin decizia directorului	Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic Elevi Părinți	Registrele de procese-verbale al C.A. și CP Regumenatele asumate prin semnătură de angajații școlii	Septembrie 2021
Încadrării corespunzătoare pe posturi și catedre a personalului didactic Demersuri pentru incadrarea cu personal pe orele vacante	Director ISJ Cluj	Elevi	Încadrarea Adrese ISJ Orarul școlii	10 septembrie 2021
Finalizarea evaluării activității desfășurate de cadrele didactice și personalul didactic auxiliar în anul școlar 2020-2021	C.A.	Cadre didactice Personal didactic Auxiliar	Registrul de procese-verbale ale C.A. Adeverințe cu calificative	10 septembrie 2021
Elaborarea procedurii operaționale privind desfășurarea activităților didactice în contextul situației pandemice generate de SARS-CoV2	Director CEAC	Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic Elevi Părinți	Registrul de procese-verbale ale C.A. Procedura operațională Lista de difuzare cu semnăturile cadrelor didactice	1 octombrie 2021
<b>1.2. Optimizarea practicii manageriale la nivelul școlii printr-o corelare optimă între managementul procesului educațional, managementul resurselor umane și a managementul financiar-contabil.</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				

- elaborarea tuturor documentelor manageriale și a procedurilor operaționale adecvate funcționării instituției				
Elaborarea Raportului privind starea învățământului la nivelul unității școlare	Director	Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic Elevi Părinți	Registrele de procese-verbale ale C.A.și C.P. Raportul întregit în registrul de înțrări- ieșiri	13 octombrie 2021
Elaborarea Planului managerial al școlii corelat cu Planul managerial al ISJ Cluj și cu politicile și strategia educațională la nivel local, județean și național și a instrumentelor de monitorizare și evaluare	Director Director adjunct Administrator financiar	Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic Elevi Părinți	Registrele de procese-verbale ale C.A.și C.P. Planul managerial întregit în registrul de înțrări- ieșiri	13 octombrie 2021
Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare	Director Responsabil cu dezvoltarea profesională și evoluția în carieră	Cadre didactice Personal didactic auxiliar	Rapoarte și statistici Certificate de participare Adeverințe	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022
Înscrierea cadrelor didactice debutante la examenul de definitivat	Director Responsabil cu dezvoltarea profesională și evoluția în carieră	Cadrelor didactice debutante	Dosarele personale ale cadrelor didactice debutante Documente specifice prevăzute de metodologie	Conform calendarului ME și adreselor ISJ Cluj
Realizarea Planului de monitorizare a debutanților și a cadrelor didactice necalificate; Numirea profesorilor mentori pentru cadrele didactice debutante și necalificate	Director Responsabil pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică Profesori mentori	Cadre didactice debutante și necalificate Elevi	Planul de monitorizare a debutanților și a cadrelor didactice necalificate; Decizie de numire profesorilor mentori Poiecte de lecții Fișe de monitorizare	Septembrie 2021  Septembrie 2021- Iunie 2022
Elaborarea planului anual de asistențe la oră și a graficului unic de asistențe la nivel de unitate.	Director Director adjunct	Cadre didactice	Planul anual și graficul	1 octombrie 2021

<p>Coordonarea funcționării compartimentelor din școală:</p> <p>a. Compartimentul <b>secretariat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- modernizarea infrastructurii prin creșterea gradului de informatizare</li> <li>- gestionarea eficientă a informațiilor de interes public, creșterea transparenței comunicării pe site-ul școlii</li> <li>- îmbunătățirea continuă a fluxului de informații între direcțiune și compartimentul secretariat</li> <li>- gestionarea și completarea corectă a machetelor SIIIR</li> <li>- respectarea normelor de încadrare a efectivelor de elevi în conformitate cu legislația în vigoare, modul de constituire a claselor</li> <li>- transmiterea în timp util a situațiilor de la nivelul școlii.</li> </ul> <p>b. Compartimentul <b>contabilitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fundamentarea proiectului de buget pentru anul financiar 2021. Întocmirea bugetului de venituri și cheltuieli bugetare și extrabugetare, precum și a situațiilor de planificare financiară</li> <li>- verificarea execuției bugetare;</li> </ul>	<p>Director  Director adjunct  Secretar  Adminsitrator financiar</p>	<p>Cadre didactice  Personal didactic auxiliar  Personal nedidactic  Elevi  Părinți</p>	<p>Planuri de activitate  Rapoarte  Proceduri  Situații  Răspunsuri la petiții și adrese</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022  Conform planificării activității</p>
--	--	---	--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- exercitarea controlului preventiv asupra cheltuielilor proprii</li> <li>- transmiterea în timp util a situațiilor de la nivelul unității către ISJ Cluj</li> <li>- întocmirea de răspunsuri la solicitările înaintate de ISJ Cluj, Curtea de Conturi, UAT Viișoara.</li> </ul>				
<b>1.3. Asigurarea condițiilor necesare prevenirii și combaterii contaminării cu virusul SARS-CoV2 și desfășurării în condiții optime a activității în școală.</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea normelor de prevenire și combatere a contaminării cu virusul SARS-CoV2 și a scenariilor de funcționare a instituției</li> </ul>				
<p>Elaborarea și implementarea unui plan de măsuri privind organizarea activității școlare în contextul generat de pandemia de COVID-19, cu respectarea ordinului comun al Ministerului Sănătății și Ministerului Educației nr. 1756/03.09.2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizarea circuitelor în interiorul școlii</li> <li>- organizarea sălilor de clasă</li> <li>- organizarea curții școlii</li> <li>- organizarea și primirea elevilor</li> <li>- organizarea procesului instructiv-educativ față în față și /sau online</li> <li>- organizarea activităților și supravegherea elevilor în</li> </ul>	<p>Director Director adjunct C.A.</p>	<p>Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic Elevi Părinți</p>	<p>Plan de organizare a activității didactice aprobat în CA Plan de curățenie P.O. pentru diferite activități</p>	<p>10 Septembrie Pe tot parcursul anului, de fiecare dată când situația o impune</p>

<p>timpul pauzelor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- monitorizarea prezenței</li> <li>- măsuri de protecție la nivel individual</li> <li>- măsuri igienico-sanitare în unitatea de învățământ (curățenia și dezinfectarea spațiilor și a echipamentelor)</li> </ul>				
<p>Analiza locală a riscurilor, în baza căruia s-a stabilit scenariul de funcționare</p>	<p>Director</p>	<p>Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic Elevi Părinți</p>	<p>Plan de organizare a activității didactice aprobat în CA Plan de curățenie</p>	<p>10 Septembrie Pe tot parcursul anului, de fiecare dată când situația o impune</p>
<p>Stabilirea scenariului de funcționare a unității în funcție de rata incidenței de îmbolnăviri pe raza UAT și a numărului de cazuri de îmbolnăviri la nivelul unității</p>	<p>Director ISJ Cluj Comitetul județean pentru Situații de Urgență Cluj</p>	<p>Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic Elevi Părinți</p>	<p>Plan de organizare a activității didactice aprobat în CA Plan de curățenie</p>	<p>10 Septembrie Pe tot parcursul anului, de fiecare dată când situația o impune</p>
<p>Actualizarea bazei de date cu privire la elevii care nu dispun de dispozitive pentru învățarea online și realizarea de demersuri în vederea achiziționării de echipamente electronice. Realizarea demersurilor necesare pentru asigurarea necesarului de materiale specifice prevenirii îmbolnăvirii cu SARS-CoV-2 (măști, dezinfectant) și de echipament necesar desfășurării activităților de</p>	<p>Director Director adjunct Administrația publică locală</p>	<p>Cadre didactice Personal didactic auxiliar Personal nedidactic Elevi Părinți</p>	<p>Baza de date SIIR Liste cu necesar de material și echipamente Documente specifice achizițiilor publice</p>	<p>Septembrie 2021 De câte ori este necesar</p>

învățare online.				
Facilitarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare privind utilizarea platformelor educaționale online și a instrumentelor de predare digitale	Director Responsabil cu dezvoltarea profesională și evoluția în carieră	Cadre didactice Personal didactic auxiliar	Rapoarte și statistici Certificate de participare Adeverințe	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022
Identificarea de ONG-uri, entități economice care pot sprijini școala în asigurarea de echipamente necesare desfășurării procesului educațional în context pandemic	Director Cadre didactice	Cadre didactice Personal didactic auxiliar Elevi Părinți	Acorduri de parteneriat Contracte de sponsorizare Contracte de donație	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022
Reactualizarea platformei unice a școlii Google classroom ( realizare noi conturi, reorganizarea claselor, redenumirea acestora)	Director	Cadre didactice Elevi Părinți	Platforma educațională Conturi active pentru cadrele didactice și elevi	1 Octombrie 2021
<b>2. Sporirea accesului la educația de calitate pentru toți elevii școlii, prin asigurarea unor politici de echitate socială, incluziune și performanță.</b>				
<b>2.1. Asigurarea accesului la educație de calitate a tuturor elevilor școlii</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- toți elevii clasei a VIII-a finalizează ciclul gimnazial</li> <li>- înscrierea la licee și în învățământul profesional a absolvenților clasei a VIII-a în proporție de 100%</li> <li>- mediile de 5 și peste 5 a elevilor la E.N- 100%</li> <li>- reducerea cu 10% a numărului de absențe nemotivate față de anul școlar precedent;</li> <li>- reducerea cu 10% numărului de elevi aflați în situația de risc de abandon școlar față de anul școlar precedent;</li> </ul>				
Implementarea de proiecte privind reducerea analfabetismului funcțional și creșterea nivelului de literație și incluziune la nivelul instituției:	Director Responsabil comisia pentru curriculum Consilierul pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Mediatorul școlar Consilierul școlar	Preșcolari Elevi	Acorduri semnate Graficul de activități Nr. planuri de intervenție Rapoarte de activitate Analize și interpretări ale rezultatelor	Pe parcursului anului școlar 2021-2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectul <i>Elira 2.0</i></li> <li>- Proiectul „Școala cu Scipici”</li> <li>- Proiectul „Campionii Incluziunii”</li> <li>- Proiectul „ Citește-mi 100 de</li> </ul>				

<i>povești</i>				
Implementarea de proiecte privind alfabetizarea digitală și facilitarea accesului elevilor la educația digitală (în parteneriat cu Fundația Comunitară)	Director Consilierul pentru programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Elevi	Acorduri semnate Graficul de activități Analize și interpretări ale rezultatelor	Pe parcursului anului școlar 2021-2022
Derularea unui program de activități diferențiate pentru progresul în învățare ( în cadrul lecțiilor și al activităților de pregătire a elevilor pentru Evaluarea Națională	Director Director adjunct Cadre didactice	Elevi	Graficul activităților remediale	Octombrie 2011 – Iunie 2022
Monitorizarea modului de desfășurare a activității de învățare față-în față și online ( dacă este cazul)	Director Director adjunct	Cadre didactice elevi	Fișe de asistențe la ore	Octombrie 200 – Iunie 2021
Organizarea și desfășurarea de simulări ale Evaluării Naționale, la nivelul unității școlare	Director Director adjunct Profesorii de limba și literatura română, matematică și limba și literatura maghiară	Elevi	Rapoarte de analiză a rezultatelor Planuri remediale	Decembrie 2021 Aprilie 2022
Desfășurarea de proiecte cu finanțare europeană sau guvernamentală pentru susținerea educației preșcolarelor și elevilor care se află în situația de risc: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>"Campionii incluziunii"</i> Granturi SEE-2014-2021 Nr. 2020-EY-PICR-0001</li> <li>▪ Proiectul de literație „<i>Elira 2.0</i>” EEA-RO-NO-2018-0026</li> <li>▪ Programul național „<i>Citește-te o sută de povești</i>”</li> </ul>	Director Cadre didactice implicate în implementarea proiectelor Responsabil program guvernamental privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (Legea 248/2015). Consilierul pentru preșcolari	Elevi Preșcolari Părinți	Parteneriate semnate Rapoarte de prezențe lunare Rapoarte de monitorizare Analize și interpretări ale rezultatelor	Pe parcursul anului școlar 2021-2022

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programul guvernamental privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (Legea 248/2015).</li> </ul>	<p>Consilierul școlar Mediatorul școlar</p>			
<p>Identificarea unor surse financiare extrabugetare pentru sprijinirea materială a elevilor aflați în situația de risc școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sponsorizări</li> <li>- donații</li> </ul>	<p>Director Director adjunct</p>	<p>Elevii aflați în situația de risc</p>	<p>Contracte de donații/sponsorizări</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2021-2022</p>
<p>Activități de mentorat pentru părinții elevilor aflați în situația de risc de abandon școlar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizarea de activități de tip școala părinților prin proiectul "Campionii incluziunii" Granturi SEE-2014-2021 Nr. 2020-EY-PICR-0001</li> </ul>	<p>12 cadre didactice ( echipa de proiect)</p>	<p>Părinți Elevi</p>	<p>Plan de intervenție/ plan operațional P.V.- ale activităților realizate</p>	<p>Conform graficului</p>
<p>Participarea cadrelor didactice la activități și cursuri de formare pe problematica absenteismului și a abandonului școlar.</p> <p>Valorizarea competențelor dobândite în cadrul activităților școlare curriculare și extracurriculare</p>	<p>Cadre didactice</p>	<p>Elevi Părinți</p>	<p>Oferta cursurilor de formare Diplome Certificate Fișe de asistență Rapoare de monitorizare</p>	<p>Pe parcursul anului școlar 2021-2022</p>
<p><b>2.2 Asigurarea unui curriculum nonformal, complementar curriculumului formal, care să răspundă intereselor elevilor și specificului comunității locale</b></p>				
<p><b>Indicatori de performanță:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respectarea în proporție de 100% a etapelor de ofertare a CDS</li> <li>- oferta CDȘ corespunde în proporție de 100% opțiunilor părinților și elevilor</li> </ul>				
<p>Fundamentarea propunerilor privind</p>	<p>Director</p>	<p>Elevi</p>	<p>Analiza de nevoi</p>	<p>Octombrie 2021</p>

oferta CDS. Prezentarea documentului analizei de nevoi în C.A.	Comisia pentru curriculum	Părinți	Analiza de oportunități	
Formularea de propuneri privind oferta CDS prin consultarea consiliului elevilor și a părinților și prin analiza bazei materiale necesare implementării	Director Diriginți Profesori propunători	Elevi Părinți	P.V. ale întrunirilor	Noiembrie- Decembrie 2021
Elaborarea propunerilor de CDS de către cadrele didactice	Cadre didactice	Elevi Părinți	Oferta CDS	Noiembrie 2021
Centralizarea propunerilor de CDS	Comisia pentru curriculum	Elevi Părinți	Centralizator CDS	Noiembrie 2021
Aprobarea ofertei CDS	Consiliul de administrație	Elevi Părinți	Programele CDS	Noiembrie 2021
Exprimarea în scris de către părinți a opțiunilor pentru CDS în anul școlar 2022-2023 și centralizarea rezultatelor	Director Responsabil comisia pentru curriculum Diriginți Învățători Educatoare	Elevi Părinți	Chestionare Centralizatoare	Decembrie 2021
Definitivarea CDS pentru fiecare clasă pentru anul școlar 2022-2023 Elaborarea programelor școlare pentru opționale	Director Responsabil comisia pentru curriculum Profesori propunători	Elevi Părinți	Centralizator Programe școlare	Ianurie- Aprilie 2022
Avizarea proiectelor de CDS	Profesori propunători ISJ Cluj	Elevi Părinți	Programe școlare avizate	Mai 2022

**2.3 Desfășurarea de proiecte școlare și acțiuni care să constituie baza unui parteneriat real școală-familie în vederea reducerii numărului de elevi aflați în risc de abandon școlar și îmbunătățirea rezultatelor școlare.**

**Indicatori de performanță:**

- implementarea a cel puțin trei proiecte cu finanțare europeană privind incluziunea și/sau care contribuie la realizarea unui parteneriat funcțional școală-familie
- desfășurarea a cel

<b>2.4 Valorificarea competențelor profesionale, dobândite de către cadrele didactice prin programe de formare profesională, în cadrul activităților didactice curriculare, extracurriculare și extrașcolare;</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cel puțin 5 cadre didactice participă la cursuri de formare, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație ( noile programe școlare de la ciclul gimnazial)- proiectul CRED</li> <li>- participarea a cel puțin 10 cadre didactice la cursuri de formare organizate de CCD Cluj și alte instituții acreditate în acord cu prioritățile instituției</li> <li>- formarea în context european a 6 cadre didactice prin programul Erasmus+KA1</li> </ul>				
Realizarea analizei nevoilor de formare ale cadrelor didactice și aprobarea Planului de formare și dezvoltare profesională;	Director Responsabil cu dezvoltarea profesională și evoluție în cariera didactică la nivelul instituției	Cadre didactice Elevi	Analiza nevoilor de formare Planul de formare și dezvoltare profesională a personalului didactic	Septembrie 2021
Asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație ( noile programe școlare de la ciclul gimnazial)- proiectul CRED	Director Responsabil cu dezvoltarea profesională și evoluție în cariera didactică la nivelul instituției	Cadre didactice Elevi	Certificate – copii în dosarul Comisie pentru formare Grafic participare Centralizator nr. credite/ ore de formare	Septembrie 2021- August 2022
Participarea personalului didactic la activități metodice, work-shop-uri, conferințe, cursuri de formare organizate de CCD Cluj/alte organizații furnizoare recunoscute, platforma e-Twinning	Director Responsabil cu dezvoltarea profesională și evoluție în cariera didactică la nivelul instituției	Cadre didactice Elevi	Certificate – copii în dosarul Comisiei pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică Grafic participare Centralizator nr. credite/ ore de formare	Septembrie 2021- August 2022
Participarea a șase cadre didactice la	Director	Cadre didactice	Certificate	Conform graficului

cursuri de formare prin programul Erasmus+KA1	Responsabil cu dezvoltarea profesională și evoluție în cariera didactică la nivelul instituției	Elevi	Europass Mobility	
Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ .	Director Director adjunct Responsabil comisia pentru curriculum Responsabil cu dezvoltarea profesională și evoluție în cariera didactică la nivelul instituției	Cadre didactice Elevi	Fișe de asistențe- în dosarul de asistențe PV ale activităților metodice	Conform graficului
<b>2.5 Implicarea în proiecte europene care să conducă la îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor și la dobândirea de noi competențe profesionale de către cadrele didactice</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- medii peste 5 ale elevilor la Evaluarea Națională- 100%</li> <li>- reducerea cu 10% a numărului de absențe nemotivate față de anul școlar precedent;</li> <li>- reducerea cu 10% numărului de elevi aflați în situația de risc de abandon școlar față de anul școlar precedent</li> <li>- scăderea cu 10% a numărului de elevi corigenți comparativ cu anul școlar precedent</li> </ul>				
Apelul la conținuturi, metodologii și instrumente de lucru dobândite și exersate în cadrul proiectului Erasmus+ KA1 (2021-1-RO01-KA121-SCH -000012205)	Director Responsabil pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică din cadrul unității	Elevi	Fișe de asistență la ore Fișe de interasistențe Proiecte de activități	Pe parcursul anului școlar 2021-2022
Apelul la conținuturi, metodologii și instrumente de lucru dobândite și exersate în cadrul proiectului „ <i>Campionii incluziunii</i> ” Granturi SEE-2014-2021 Nr. 2020-EY-PICR-0001	Director Responsabil pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică din cadrul unității	Elevi	Fișe de asistență la ore Fișe de interasistențe Proiecte de activități	Pe parcursul anului școlar 2021-2022
Apelul la conținuturi, metodologii și instrumente de lucru dobândite și				



exersate în cadrul proiectului „ <i>Elira 2.0</i> ”				
Desfășurarea de proiecte eTwinning pe diferite teme	Director	Elevi	Fișe de asistență la ore Fișe de interasistențe Proiecte de activități	Pe parcursul anului școlar 2021-2022
Desfășurarea de activități extracurriculare valorificând conținuturi, metodologii și instrumente de lucru dobândite și exersate în cadrul proiectelor Erasmus+ KA1 (2021-1-RO01-KA121-SCH -000012205) și „ <i>Campionii incluziunii</i> ” Granturi SEE-2014-2021 Nr. 2020-EY-PICR-0001	Director Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi	Fișe de asistență la ore Fișe de interasistențe Proiecte de activități Produse ale activității	Pe parcursul anului școlar 2021-2022
<b>3. Creșterea dimensiunii europene a școlii prin acțiunile/parteneriatele/ proiectele europene desfășurate și prin formarea cadrelor europene în context internațional</b>				
<b>3.1. Încheierea și desfășurarea de parteneriate cu instituții de învățământ și asociații culturale din alte state U.E.</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- acord de parteneriat cu Asociația Les amis d' Urca</li> <li>- acorduri de parteneriat cu Asociația Rakoczi, Fundația Bethlen Gabor din Ungaria</li> <li>- implementarea proiectului Erasmus+ KA1 ((2021-1-RO01-KA121-SCH -000012205)</li> <li>- implementarea proiectului „<i>Campionii incluziunii</i>” Granturi SEE-2014-2021 Nr. 2020-EY-PICR-0001</li> </ul>				
Desfășurarea de activități în cadrul parteneriatului cu Asociația <i>Les amis d' Urca</i> - Desfășurarea de activități cultural- artistice în cadrul evenimentelor locale și școlare: <i>Fii satului, Ziua Francofoniei, Ziua națională a României, Festivalul Mărului</i> ( Franța)	Director Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate	Parteneriar semnat Poze Contract de finanțare excursie	Pe parcursul anului școlar 2021-2022

- Desfășurarea excursiei tematice anuale sponsorizată de asociație				
Schimbul de bune practici cu instituții de învățământ și culturale din Ungaria : Asociația Rakoczi, Fundația Bethlen Gabor din Ungaria	Director adjunct Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Cadre didactice	Parteneriate semnate Contracte de finanțare Produse ale activităților Poze	Pe parcursul anului școlar 2021-2022
<b>3.2. Participarea la acțiuni și proiecte școlare internaționale (Global Campaign For Education, Euro Quizz, European Day of Language, proiecte eTwinning)</b>				
<b>Indicator de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la acțiunile <i>Global campaign For Education, European Day of Language, Ora de NET</i></li> <li>- participarea la concursul <i>Euro Quizz</i></li> <li>- desfășurarea a trei <b>proiecte eTwinning</b></li> </ul>				
Înscrierea unității școlare la acțiunile <i>Global campaign For Education, European Day of Language, Ora de NET</i> Organizarea activităților conform prevederilor și în acord cu tematica acțiunilor Implicarea a unui număr cât mai mare d elevi de la ciclul primar și gimnazial Popularizarea acțiunilor în presa locală	Director Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Cadre didactice	Acorduri de participare semnate Diplome Planuri de activitate Poze ale activităților	Pe parcursul anului școlar 2021-2022
Selectarea elevilor care vor forma echipa participantă la <b>concursul EuroQuizz</b> Pregătirea participanților utilizând materialele publicate pe site-ul concursului Participarea la concurs	Profesor coordonator	Elevi participanți		Octombrie 2021
Desfășurarea, în calitate de fondator	Cadre didactice	Elevi	Draf de proiect	Pe parcursul anului

sau partener, a trei <b>proiecte eTwinning</b> - Desfășurarea activităților din cadrul proiectelor - Utilizarea platformei pentru publicarea activităților și a rezultatelor - Utilizarea opțiunii forum cadre didactice și elev Depunerea documentației pentru obținerea <b>certificatului de calitate eTwinning</b>		Cadre didactice	Materiale ppt, fimări, poze Proiecte de activități Certificate de participare	școlar 2021-2022
<b>3.3. Participarea la activități de informare și formare organizate de ANPCDEFP, ISJ Cluj, CCD Cluj privind programul Erasmus+</b>				
<b>Indicator de performanță:</b> - participarea la cel puțin 2 activități de informare și/sau formare				
Identificarea unor activități de informare, formare organizate de ANPCDEFP, ISJ Cluj, CCD Cluj privind scrierea de proiecte Erasmus+	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Cadrele didactice	Oferta	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022
Participarea la activități de informare, formare organizate de ANPCDEFP, ISJ Cluj, CCD Cluj privind scrierea de proiecte Erasmus+	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Cadrele didactice	Oferta Certificate Adeverințe de participare	Pe tot parcursul anului școlar 2021-2022
<b>3.4. Implementarea proiectului Erasmus+ KA1 ((2021-1-RO01-KA121-SCH -000012205)</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b> - 6 cadre didactice participante la cursuri de formare în context european - 4 cadre didactice participante la activități de tip ... - 10 elevi, însoțiți de 2 cadre didactice, participă la activități de observare și schimb cultural într-o școală dintr-o țară U.E.				
Emiterea deciziei de numire a echipei responsabile cu implementarea proiectului	Director	Cadre didactice	Decizie	Octombrie 2021

Semnarea Acordului cu ANPCDEFP	Director	Cadre didactice Elevi	Acord	Octombrie 2021
Stabilirea criteriilor de selectie a participanților ( cadre didactice, elevi)	Director Membri echipei de proiect	Cadrele didactice	Decizia de numire a echipei	Noiembrie 2021
Participarea a 6 cadre didactice la cursuri de formare în statele U.E	Echipe de proiect Cadrele didactice participante	Cadrele didactice	Certificare de participare Europass Mobility	Aprilie- Mai 2022
Participarea a 4 cadre didactice la activități de job-shadowing	Echipe de proiect Cadrele didactice participante	Cadrele didactice		Martie 2022
Participarea a 10 elevi, însoțiți de 2 cadre didactice, la acțiuni de observare și schimb cultural într-o școală dintr-o țară U.E.	Director Membri echipei de proiect Cadrele didactice însoțitoare	Elevii participanți Cadrele didactice însoțitoare	Certificare de participare	Februarie 2022
<b>3.5. Implementarea proiectului „<i>Campionii incluziunii</i>” Granturi SEE-2014-2021 Nr. 2020-EY-PICR-0001</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 cadre didactice participă la cursuri de formare privind educația parentară</li> <li>- 36 de elevi, însoțiți de 4 cadre didactice, participă la o tabără ( incluziunea în acțiune)</li> <li>- Strategia instituției de creștere a incluziunii școlii prin implicarea părinților</li> <li>- 12 sesiuni ( activități)- Școala părinților</li> </ul>				
Semnare Acord de Parteneriat bilateral FNO- Școala Gimnazială Viișoara Desemnare echipa de proiect Elaborare plan implementare proiect Elaborare plan de comunicare Elaborare plan de monitorizare și evaluare Crearea paginii de Facebook și site-ul proiectului Promovarea proiectului în mass-media, în reviste de specialitate, site-	Director Echipe de proiect- 12 cadre didactice	Cadre didactice Elevi Părinți	Acord de parteneriat Decizie proiect Plan de implementare Plan de comunicare Plan de monitorizare și evaluare Pagina Facebook Site-ul proiectului Articole „Colțul proiectului”	Septembrie- Noiembrie 2021

uri educaționale, conferințe, simpozioane Realizarea unui „Colț al proiectului” în școală. Îmbogățirea acestuia cu informații, imagini				
Activitate de formare ( Școala Părinților)	Fundația „ Noi Orizonturi ” (FNO)	Echipa de proiect	Certificate	Februarie- August 2022
Elaborarea strategiei școlii de creștere a incluziunii prin implicarea părinților	FNO Echipa de proiect	Părinți Elevi	Strategia școlii privind creșterea incluziunii prin implicarea părinților	August 2022
Școala părinților- campioni ai incluziunii- 12 sesiuni a câte 3 ore organizate luna	Echipa de proiect	Părinți Elevi	PV Listă prezență Poze	Martie- August 2022
Superputerea noastră – incluziunea ( 8 ore/ în minim 2 întâlniri)	Echipa de proiect	Elevi	PV Listă prezență Poze	Aprilie 2022
Incluziunea în acțiune – Puterea lui împreună- tabără școlară	FNO	36 elevi Echipa de proiect	Poze	August 2022
<b>3.6. Implementarea Proiectului Elira 2.0 EEA-RO-NO-2018-0026</b>				
- 12 elevi participă la activități de alfabetizare timpurie				
Semnarea acordului Selectarea cadrelor didactice participante Selectarea elevilor din grupul-țintă	Director	Elevi Cadre didactice Părinți	Acord semnat Listă cuprinzând elevii selectați și cadrele didactice	Septembrie 2021
Activități zilnice ( 5 activități de câte 30 min fiecare/ săptămână) de alfabetizare a elevilor din clasa a III-a provenind din medii defavorizate	Director Profesor pentru învățământ primar Mediator școlar	Elevi Părinți	Acord semnat Evaluări ale elevilor Planuri de intervenție	Februarie- Iunie 2022
<b>4. Îmbunătățirea imaginii școlii la nivel local, județean și național prin practici decizionale transparente și activități de diseminare</b>				
<b>4.1 Implicarea și participarea la proiecte educative județene, regionale și naționale</b>				

<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la cel puțin 5 proiecte județene</li> <li>- participarea la cel puțin 5 proiecte regionale și naționale</li> </ul>				
Participarea la proiecte județene, cu o atenție deosebită acordată acelor proiecte care au ca scop:	Director adjunct Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi	Protocoale încheiate Produse ale proiectelor Înregistrări video Poze	Pe parcursul anului școlar 2021-2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenirea abandonului școlar</li> <li>- siguranța elevilor</li> <li>- creativitate</li> <li>- educația incluzivă</li> </ul>				
Participarea la proiecte regionale și naționale cu o atenție deosebită acordată acelor proiecte care au ca scop:	Director adjunct Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi	Protocoale încheiate Produse ale proiectelor Înregistrări video Poze	Pe parcursul anului școlar 2021-2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prevenirea abandonului școlar</li> <li>- siguranța elevilor</li> <li>- creativitatea</li> <li>- educația incluzivă</li> </ul>				
<b>4.2. Asigurarea vizibilității activității desfășurate de școală în presa locală, revistele și publicațiile de specialitate și pe site-urile educaționale</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cel puțin 5 articole în presă referitoare la activitățile desfășurate în școală în anul școlar 2021-2022</li> <li>- cel puțin 5 articole, materiale informative referitoare la activitatea desfășurată în școală în revistele și publicațiile de specialitate și pe site-urile educaționale</li> </ul>				
Popularizarea activităților desfășurate de elevii și cadrele didactice în mass-media locală, pe site-ul școlii	Director Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate	Articole de presă publicate Site-ul școlii	Pe parcursul anului școlar 2021-2022
Publicarea în revistele și publicațiile de specialitate și pe site-urile educaționale a unor materiale	Director Coordonatorului pentru proiecte și programe	Elevi Părinți Cadre didactice	Articole în publicațiile de specialitate și pe site-urile educaționale	Pe parcursul anului școlar 2021-2022

informative referitoare la activitățile desfășurate, exemple de bună practică, impactul proiectelor școlare etc.	educative școlare și extrașcolare Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Comunitate		
--	--	------------	--	--