

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIIȘOARA
Nr. 610, Vișoara
Tel. 0264/ 327219
Mail: scoalaviisoara@ymail.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Nr. 1626/15.10.2020

Avizat în C. P. din data de 15.10.2020

Aprobat în C.A din data de 15.10.2020

director ,
Camelia Costantea

Planul de monitorizare a debutanților și a cadrelor didactice în curs de calificare

A. Obiective:

- îndrumarea cadrelor didactice în curs de calificare de către un cadru didactic-mentor din instituție cu scopul asigurării conexiunii dintre achizițiile teoretice și realitatea practică a activității didactice.
- îndrumarea cadrului didactic debutant, în primul an de activitate, de către un cadru didactic-mentor cu scop integrării socio-profesionale și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrului didactic debutant, în vederea persistării acestuia în cariera didactică

B. Responsabilități

a. Director:

- numirea, prin decizie, a profesorilor-mentori;
- avizarea planificărilor calendaristice și pe unități ale cadrelor didactice debutante/în curs de calificare;
- avizarea planurilor de lecție și a schemelor de lecție ale cadrelor didactice debutante/în curs de calificare;
- avizarea planului individual de dezvoltare profesională;
- asistențe la ore;
- verificarea completării documentelor școlare (cataloage, carnete de elev, registre matricole);
- verificarea notării elevilor.

b. Profesorul- mentor:

- consultarea legislației școlare;
- planificarea și proiectarea activităților de mentorat;
- consiliere individuală;

- verificarea planului individual de dezvoltare profesională;
- verificarea planificărilor calendaristice și pe unități ale cadrelor didactice debutante;
- verificarea planurilor de lecție și a schemelor de lecție întocmite de cadru didactic debutant/în curs de calificare;
- asistențe la orele cadrului didactic debutant;
- verificarea portofoliului profesional a cadru didactic debutant/în curs de calificare;
- verificarea completării documentelor școlare (cataloage, carnete de elev, registre matricole);
- verificarea notării elevilor;
- face recomandări bibliografice;

c. Cadrelor didactice debutante/în curs de calificare

- consultarea legislației școlare;
- participarea la activitățile de consiliere individuală;
- întocmirea planificărilor calendaristice și pe unități și prezentarea acestora responsabilului de comisie metodică;
- întocmirea planurilor de lecție și a schemelor de lecție zilnic și prezentarea acestora profesorului-mentor/directorului;
- elaborarea planului de dezvoltare profesională;
- întocmirea portofoliului profesional;
- completarea corectă și la timp a documentelor școlare;
- notarea corectă a elevilor;
- asistențe la orele cadrului didactic-mentor;
- participarea la activitățile comisiei metodice și a cercului metodic;

**CALENDARUL ANUAL AL ACTIVITĂȚII DIRECTORULUI
AN ȘCOLAR: 2020-2021**

Activitatea desfășurată	SEMESTRUL I					SEMESTRUL II				
	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai.	Iun.
✚ A1. Numirea, prin decizie, a profesorilor mentori	X									
✚ A2. Avizarea planificărilor calendaristice și pe unități ale cadrelor didactice debutante/în curs de calificare;		X								
✚ A3. Avizarea planurilor de lecție și a schemelor de lecție ale cadrelor didactice debutante/în curs de calificare;	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
✚ A4. Avizarea planului individual de dezvoltare profesională		X								
✚ A5. asistențe la ore;		X				X			X	
✚ A6. verificarea completării documentelor școlare (cataloage,	X				X					X

carnete de elev, registre matricole)										
✚ A7. verificarea notării elevilor			X		X		X			X

CALENDARUL ANUAL AL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI MENTOR
AN ȘCOLAR: 2020-2021

Activitatea desfășurată	SEMESTRUL I					SEMESTRUL II				
	Sep	Oct	Nov	Dec	Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun
✚ A1. Consultarea legislației școlare	X					X				X
✚ A2. planificarea și proiectarea activităților de mentorat	X									
✚ A3. Consiliere individuală	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
✚ A4. verificarea planului individual de dezvoltare profesională		X			X					X
✚ A5 Verificarea planificărilor calendaristice și pe unități ale cadrelor didactice debutante		X				X				
✚ A6. Verificarea planurilor de lecție și a schemelor de lecție întocmite de cadru didactic debutant/în curs de calificare	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
✚ A7.asistențe la orele cadrului didactic debutant		X		X		X		X		
✚ A8. Verificarea portofoliului profesional a cadru didactic debutant/în curs de calificare		X			X		X		X	
✚ A9. Verificarea completării documetelor școlare (cataloage, carnete de elev, registre matricole)	X									X
✚ A10. Verificarea notării elevilor		X			X		X			X
✚ A11. Face recomandări bibliografice			X			X				X

CALENDARUL ANUAL AL ACTIVITĂȚII PROFESORULUI DEBUTANT SAU ÎN CURS DE CALIFICARE
AN ȘCOLAR: 2020-2021

Activitatea desfășurată	SEMESTRUL I					SEMESTRUL II				
	Sep	Oct	Nov	Dec	Ian	Feb	Mar	Apr	Mai	Iun
✚ A1. Consultarea legislației școlare	X					X				X

✚ A2. Participarea la activitățile de consiliere individuală	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
✚ A3. Întocmirea planificărilor calendaristice și pe unități și prezentarea acestora responsabilului de comisie metodică	X	X								
✚ A4. Întocmirea planurilor de lecție și a schemelor de lecție zilnic și prezentarea acestora profesorului-mentor/directorului	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
✚ A5. Întocmirea planului individual de dezvoltare profesională	X	X								
✚ A6. Întocmirea și completarea portofoliului profesional	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
✚ A7. Completarea corectă și la timp a documentelor școlare	X									X
✚ A8. Notarea corectă a elevilor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
✚ A9. Asistențe la orele cadrului didactic-mentor			X		X		X		X	
✚ A10. participarea la activitățile comisiei metodice și a cercului metodice	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Luna	Nr. de ore alocate	Tipul activității	Tematica abordată
1.	Septembrie	6	Ateliere de lucru pentru consultarea legislației specifice învățământului preuniversitar/pentru proiectarea și planificarea activităților didactice	Curriculumul național pentru disciplina predată de profesorul/cadrul didactic debutant: - studiul documentelor oficiale: planul-cadru, programa școlară, proiectarea activității didactice - documente specifice: planificarea calendaristică, proiectarea unităților de învățare, proiectul de lecție, documentele școlare
2.		2	Susținerea unor lecții cu model de către profesorul mentor/Workshop de reflecție a activităților observate	Eficiența strategiilor didactice utilizate: - caracterul real-activ al metodelor, susținerea învățării cu mijloace de învățământ, utilizarea eficientă a timpului
3.	Octombrie	4	Ateliere de lucru pentru consultarea legislației specifice învățământului preuniversitar/pentru proiectarea și planificarea activităților didactice în echipă cu profesorul/cadrul didactic debutant	Evaluarea rezultatelor învățării: standardele naționale de evaluare pentru disciplina predată, portofoliul educațional al școlarului, proiectarea probelor de evaluare

4.		2	Susținerea unor lecții-model de către profesorul mentor în echipă cu profesorul/cadrul didactic debutant /Workshop de reflecție a activităților observate	Eficiența strategiilor didactice utilizate: caracterul real-activ al metodelor, susținerea învățării cu mijloace de învățământ, utilizarea eficientă a timpului
5		2	Observarea lecțiilor predate de profesorii debutanți/Workshop de reflecție a lecțiilor asistate/consiliere individuală	Calitatea proiectării didactice, concordanța dintre activitatea proiectiv-conceptuală și cea practic-aplicativă, caracterul formativ al evaluării, modul în care școlarii percep învățarea
6	Noiembrie	2	Ateliere de lucru pentru consultarea legislației specifice învățământului preuniversitar	Structura și caracteristicile evaluărilor: instrumente de evaluare unică
7		2	Susținerea unor lecții-model de către profesorul mentor în echipă cu profesorul/cadrul didactic debutant /Workshop de reflecție a activităților observate	Eficiența strategiilor didactice utilizate: caracterul real-activ al metodelor, susținerea învățării cu mijl. de învățământ, utilizarea eficientă a timpului
8		4	Observarea lecțiilor predate de profesorii debutanți/ Workshop de reflecție a activităților asistate/consiliere individuală	Calitatea proiectării didactice, concordanța dintre activitatea proiectiv-conceptuală și cea practic-aplicativă, caracterul formativ al evaluării, modul în care școlarii percep învățarea
9	Decembrie	2	Ateliere de lucru pentru consultarea legislației specifice învățământului preuniversitar	Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar: formarea continuă, funcțiile didactice - condiții de ocupare, forme de angajare personalului didactic. Evaluarea activității personalului didactic (criterii și descriptori de performanță)
10		4	Observarea lecțiilor predate de profesorii debutanți/ Workshop de reflecție a activităților asistate/consiliere individuală	Calitatea proiectării didactice, concordanța dintre activitatea proiectiv-conceptuală și cea practic-aplicativă, caracterul formativ al evaluării, modul în care școlarii percep învățarea
11	Ianuarie	4	Ateliere de lucru pentru proiectarea și planificarea activităților didactice în echipă cu profesorul/cadrul didactic debutant	Curriculum la decizia școlii. Elaborarea programei pentru disciplinele opționale
12		4	Observarea lecțiilor predate de profesorii debutanți/Workshop de reflecție a activităților asistate/consiliere individuală	Calitatea proiectării didactice, concordanța dintre activitatea proiectiv-conceptuală și cea practic-aplicativă, caracterul formativ al evaluării, modul în care școlarii percep învățarea
13	Februarie	2	Ateliere de lucru pentru proiectarea și planificarea activităților didactice	Activitatea de consiliere și orientare școlară specifice funcției de diriginte-educator: documente

				legislative în vigoare, proiectarea activității
14		6	Observarea lecțiilor predate de profesorii debutanți/Workshop de reflecție a activităților asistate/consiliere individuală	Calitatea proiectării didactice, concordanța dintre activitatea proiectiv-conceptuală și cea practic-aplicativă, caracterul formativ al evaluării, modul în care școlarii percep învățarea Eficiența strategiilor didactice utilizate: caracterul real-activ al metodelor, susținerea învățării cu mijloace de învățământ, utilizarea eficientă a timpului
15	Martie	4	Ateliere de lucru pentru proiectarea și planificarea activităților	Învățarea în contexte nonformale: planificarea și proiectarea activităților extrașcolare
16		4	Observarea lecțiilor predate de profesorii debutanți/Workshop de reflecție a activităților asistate/consiliere individuală	Calitatea proiectării didactice, concordanța dintre activitatea proiectiv-conceptuală și cea practic-aplicativă, caracterul formativ al evaluării, modul în care școlarii percep învățarea Eficiența strategiilor didactice utilizate: caracterul real-activ al metodelor, susținerea învățării cu mijloace de învățământ, utilizarea eficientă a timpului
17	Aprilie	8	Observarea lecțiilor predate de profesorii debutanți/Workshop de reflecție a activităților asistate/consiliere individuală	Calitatea proiectării didactice, concordanța dintre activitatea proiectiv-conceptuală și cea practic-aplicativă, caracterul formativ al evaluării, modul în care școlarii percep învățarea Eficiența strategiilor didactice utilizate: caracterul real-activ al metodelor, susținerea învățării cu mijloace de învățământ, utilizarea eficientă a timpului
18	Mai	4	Ateliere de lucru pentru consultarea programei pentru examenul scris de definitivat	Activități de pregătire metodico-științifică -examenul național de definitivare în învățământ: examinarea scrisă
19		4	Ateliere de lucru pentru proiectarea și planificarea activităților didactice/consiliere individuală	Pregătirea portofoliului personal și a cel puțin două inspecții la clasă
20	Iunie	4	Ateliere de lucru pentru consultarea programei pentru examenul scris de definitivat	Activități de pregătire metodico-științifică -examenul național de definitivare în învățământ: examinarea scrisă

21		4	Ateliere de lucru pentru proiectarea și planificarea activităților didactice/consiliere individuală	Pregătirea portofoliului personal și a cel puțin două inspecții la clasă
----	--	---	---	--

ANEXA 1

CADRE DIDACTICE DEBUTANTE An școlar 2020-2021

Nr.crt.	Nume și prenume	Post/catedra
	Boncea Irina	Profesor pentru învățământ preșcolar
	Hola Flavia Ruxandra	Profesor pentru învățământ primar
	Sabău Gina	Profesor pentru învățământ primar
	Pop Nicușor	Educație fizică
	Csurka Gellert	Educație fizică
	Musca Mădălina	Educație muzicală

ANEXA 2

CADRE DIDACTICE ÎN CURS DE CALIFICARE An școlar 2020-2021

Nr.crt.	Nume și prenume	Post/catedra
1.	Mihalcz Attila	Fizică și Chimie

ANEXA 3

CADRE DIDACTICE MENTORI An școlar 2020-2021

Nr.crt.	Cadru didactic tutor	Cadru didactic debutant/în curs de calificare
1.	Boldor Camelia	Boncea Irina
2.	Ciocan Liana	Hola Flavia Ruxandra
		Sabău Gina
3.	Gabriel Mocean	Pop Nicușor
		Csurka Gellert
4.	Recea Diana	Musca Mădălina
5.	Hegheș Rodica	Mihalcz Attila