

**Proiect eTwinning  
Celebrating Birthdays  
Around Europe**

1.	<b>Perioada în care s-a derulat</b>	August 2017- Iulie 2018
2.	<b>Grup țintă la nivelul parteneriatului</b>	Elevii claselor pregătitoare - clasa a III-a de la Școala Pimară Urca, cadre didactice ;
3.	<b>Coordonator</b>	Claudia Massaregli (Italia) – Natalie Richardson (Marea Britanie) La nivelul școlii: prof.înv.primar Ciocan Liana
4.	<b>Obiective</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ob.1 Împărtășirea modului în care copiii din diferite țări își sărbătoresc zilele de naștere</li> <li>▪ Ob.2 Abordarea artistică și tehnologică a activităților în vederea reflectării culturii țărilor participante la proiect</li> <li>▪ Ob.3 Îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin identificarea localizării geografice a țărilor participante pe hartă și cunoașterea unor elemente geografice și culturale specifice acestora</li> <li>▪ Ob.4. Confeccionarea unor postcarduri menite să reflecte modul cum copiii își serbează ziua de naștere</li> <li>▪ Ob.5. Dezvoltarea abilităților artistice ale elevilor prin interpretarea unor cântece și a celor comunicative prin prezentarea școlii în care învață.</li> </ul>
5.	<b>Ariile curriculare implicate</b>	Limbă și comunicare, Om și societate, Arte și Tehnologii;
6.	<b>Produsele finale si rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotografii, înregistrări video, postcarduri, creații personale ale elevilor;</li> <li>- În cadrul activităților proiectului copiii și-au dezvoltat abilitățile artistice, au învățat despre unele țări europene, iar cunoștințele dobândite le vor folosi în cadrul orelor de geografie, istorie și ca bază a unei culturi generale;</li> </ul>
7.	<b>Metodele de evaluare si de diseminare folosite</b>	<p>Metode de evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- observația;</li> <li>- reflexia personală,</li> <li>- chestionare;</li> </ul> <p>Metode de diseminare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postarea activităților pe platforma eTwinning;</li> <li>prezentarea activităților proiectului în cadrul comisiei metodice a învățătorilor din școala</li> </ul>

		noastră, în cadrul consiliului profesoral al școlii, membrilor consiliului de administrație al școlii, comitetului de părinți al clasei și al școlii;
<b>8.</b>	<b>Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale, etc.)</b>	<p>A) Asupra instituției:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea unei imagini pozitive a activității didactice desfășurate în școală,</li> <li>- dezvoltarea dimensiunii europene a școlii.</li> </ul> <p>B) Personalului școlii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cadrele didactice și-au exercitat colaborarea transnațională în mediul școlar prin oferirea de contexte integrate de învățare.</li> </ul> <p>C) Elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobândirea deprinderii de utilizare a unei game variate de tehnici, instrumente și tehnologii IT;</li> <li>- formarea unor trăsături pozitive de caracter, trăsături reflectate ulterior în comportamentul elevilor;</li> </ul> <p>D) Părinților:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prin participarea la unele activități ale proiectului, părinții au reușit să petreacă timp de calitate alături de copiii lor;</li> </ul> <p>E) Comunității locale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea încrederii în eforturile pe care le depun cadrele didactice din școala noastră în vederea îmbunătățirii competențelor profesionale și adaptarea strategiilor didactice la cerințele actuale ale educației.</li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Caracterul inovator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dobândirea de competențe de învățare activă, la nivelul elevilor, prin intermediul proiectelor școlare și creșterea motivației de învățare.</li> </ul>
<b>10.</b>	<b>Sustenabilitatea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prin intermediul activităților desfășurate s-a asigurat dezvoltarea coeziunii sociale la nivelul grupului de elevi. Totodată aceste activități care au contribuit la o cunoaștere mai bună a trăirilor, dorințelor și pasiunile copiilor, la legarea unor prietenii.</li> <li>✓ Activitățile proiectului au condus la întărirea relațiilor de cooperare la nivelul cadrelor didactice participante, ceea ce s-a reflectat în colaborări ulterioare.</li> </ul>

