

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ**  
**ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIIȘOARA**  
Nr. 610, Viișoara  
Tel. 0264/ 327219  
Mail: [scoalaviisoara@ymail.com](mailto:scoalaviisoara@ymail.com)



**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

**Nr. 1334/13.09.2019**

Avizat în ședința C. P. din data de 11.09.2019  
Aprobat în C.A din data de 11.09.2019

director,  
prof. Camelia Costatea

## **PLAN MANAGERIAL**

### **An școlar 2019-2020**

#### **CONTEXT LEGISLATIV:**

- + Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare;
- + Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar aprobată prin Ordinul nr.4619/22.09.2014;
- + Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul nr. 5079/2016;
- + Ordinul ministrului Educației Naționale nr. 3.027/2018 pentru modificarea și completarea Anexei - Regulament - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar la OMENCS nr. 5079/2016 privind aprobarea ROFUIP cu modificările și completările din OMEN nr. 3027/2018;
- + Statutul elevului aprobat prin OMENCS nr.4742/10.08.2016;
- + Legea 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate;
- + OMENCS nr. 3590/05.04.2016 privind aprobarea planurilor-cadru pentru ciclul gimnazial
- + OMEN nr. 3371/ 12.03.2013 privind aprobarea planurilor cadru pentru ciclul primar;
- + OMEC nr. 3638/11.04.2001;
- + Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

- ✚ O.M.E.N.C.Ș. nr. 5034/29.08.2016 privind organizarea programului national *Școala Altfel*;
- ✚ Ordinul MENCȘ nr. 3637/12.04.2016 privind organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- ✚ O.M.E.N. nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- ✚ O.M.E.N. nr.5562/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- ✚ O.M.E.N. nr.5564/2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia;
- ✚ O.M.E.N. nr.3638/2012 privind aprobarea standardelor de formare continuă pentru personalul cu funcții de conducere ;
- ✚ O.M.E.N. nr.4477/2016 pentru aprobarea standardelor profesionale de formare continuă pentru funcțiile didactic auxiliare din învățământul preuniversitar;

## **OBIECTIVE STRATEGICE**

### **Obiectivele strategice și de referință corelate cu obiectivele strategice și de referință din Planul managerial al ISJ Cluj**

#### ***1. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient***

- a. Furnizarea unei educații de calitate tuturor elevilor școlii, în vederea ameliorării rezultatelor școlare;
- b. Sprijinirea elevilor capabili de performanță;
- c. Asigurarea egalității de șanse pentru elevii aflați în situație de risc;
- d. Reducerea absenteismului și a riscului de abandon școlar;
- e. Reducerea actelor de violență și creșterea siguranței elevilor în cadrul școlii;
- f. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

#### ***2. Eficientizarea procesului instructiv-educativ***

- a. Proiectarea activității didactice utilizând instrumentele digitale;
  - b. Organizarea și desfășurarea de activități educative curriculare și extracurriculare pentru combaterea și reducerea analfabetismului funcțional;
  - c. Realizarea unui parteneriat cls IV- cls V pentru o adapare mai ușoară elevilor din clasa a IV-a în momentul trecerii la ciclul gimnazial;
  - d. Consilierea elevilor clasei a VIII-a în vederea continuării studiilor, în concordanță cu profilul pedagogic al fiecăruia;
  - e. Diversificarea ofertei CDS în concordanță cu nevoile de formare a competențelor-cheie și consolidarea metodelor de instruire bazate pe experiența personală a elevilor; ;
  - f. Implementarea cunoștințelor și valorificarea competențelor profesionale, dobândite de către cadrele didactice prin programul Erasmus+KA1, în cadrul activităților didactice curriculare și extracurriculare;
  - g. Implicarea în proiecte europene care să conducă la îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor și la dobândirea de noi competențe profesionale de către cadrele didactice.
- 3. Creșterea vizibilității școlii la nivel local, județean și național și îmbunătățirea imaginii sale prin transparența decizională și difuzarea activităților desfășurate.**
- a. Intensificarea colaborării cu Primăria și Consiliul local prin participarea la activitățile culturale organizate la nivel local;
  - b. Încheierea de parteneriate cu asociații, ONG, firme care să sprijine activitatea școlii;
  - c. Implicarea și participarea la proiecte educative județene, regionale și naționale;
  - d. Asigurarea vizibilității activității desfășurate de școală în presa locală, revistele și publicațiile de specialitate și pe site-urile educaționale ;
- 4. Creșterea dimensiunii europene a școlii prin acțiunile/parteneriatele/ proiectele europene desfășurate și prin formarea cadrelor europene în context internațional**
- a. Încheierea și desfășurarea de parteneriate cu instituții de învățământ și asociații culturale din alte state U.E.;

- b. Participarea la acțiuni și proiecte școlare internaționale (*Global Campaign For Education, Euro Quizz, European Day of Language*, proiecte eTwinning);
- c. Participarea la activități de informare și formare organizate de ANPCDEFP, ISJ Cluj, CCD Cluj privind programul Erasmus+;
- d. Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, cu finanțare extrabugetară, în alte state U.E.;
- e. Formarea cadrelor didactice, în context european, prin programul Erasmus+KA1;

**5. Eficientizarea activității compartimentelor : secretariat, contabilitate, centru de documentare**

- a. Gestionarea eficientă a informațiilor, bazelor de date și a situațiilor la nivelul compartimentelor: direcțiune, secretariat, contabilitate, centru de documentare;
- b. Finalizarea procesului de înregistrare a tuturor manualelor școlare;
- c. Finalizarea procesului de casare a vechilor manuale, cu respectarea normelor în vigoare și a prevederilor transmise de ISJ Cluj.

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b><i>Obiectivul 1. Realizarea unui sistem educațional performant, echitabil și eficient</i></b>				
<b><i>a. Furnizarea unei educații de calitate tuturor elevilor școlii, în vederea ameliorării rezultatelor școlare;</i></b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea cu 20% a numărului de elevi repetenți comparativ cu anul școlar precedent;</li> <li>- creșterea cu 10 % a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale de la finalul claselor a II, IV și a VI;</li> <li>- creșterea cu 0.10 a mediei notelor obținute de elevii clasei a VIII-a la Evaluarea Națională.</li> </ul>				
Proiectarea activității didactice utilizând strategii didactice activ-participative	Director Responsabili comisii metodice Cadre didactice	Elevi	Proiecte de lecție/activități	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Desfășurarea activității didactice utilizând strategii didactice activ-participative	Director Responsabili comisii metodice Cadre didactice	Elevi	Proiecte de lecție/activități Fișe de asistențe la ore Număr de elevi repetenți Rezultatele obținute la examenele naționale de la	Pe parcursul anului școlar 2019-2020

			finalul claselor a II, IV și a VI și la E.N.	
Desfășurarea activității didactice curriculare și extracurriculare utilizând metodologii, conținuturi și instrumente de lucru dobândite în cadrul proiectului „ <i>Consortiu pentru formare prin mobilitate europeană</i> ” (Erasmus+KA1) și alte cursuri de formare	Director Membrii echipei de proiect Cadre didactice	Elevi	Proiecte de lecție/activități Fișe de monitorizare a activităților Fișe de asistențe la ore Fișe de interasistențe	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Desfășurarea, având ca model activitățile cuprinse în <i>Ghidul de bune-practici</i> și cele <i>10 mape profesionale</i> ( produse finale ale proiectului „ <i>Consortiu pentru formare prin mobilitate europeană</i> ”Easmus+KA1) , de activități didactice bazate pe strategii activ-participative	Director Cadre didactice	Elevi	Fișe de asistențe la ore Fișe de interasistențe Număr de elevi repetenți Rezultatele obținute la examenele naționale de la finalul claselor a II, IV și a VI și la E.N.	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Intervenții de bază cu program de educație prin metode activ-participative în cadrul programului Școala după Școală ( SDS) din cadrul proiectului ” <i>Împreună pentru școală, împreună pentru viitor</i> ” Cod MySMIS: POCU 74/6/18/103840;	Director- expert GT Cadre didactice implicate în proiect	Elevi	Fișe de monitorizare a activităților Număr de elevi repetenți Rezultatele obținute la examenele naționale de la finalul claselor a II, IV și a VI și la E.N.	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Proiectarea diferențiată a activității didactice	Director Responsabili comisii metodice Cadre didactice	Elevi	Proiecte de lecție/activități Planuri de intervenție individualizată	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Desfășurarea activității didactice curriculare și extracurriculare utilizând stategii de diferențiere și individualizare	Director Responsabili comisii metodice Cadre didactice	Elevi	Număr de elevi repetenți Rezultatele obținute la examenele naționale de la finalul claselor a II, IV și a VI și la E.N.	Pe parcursul anului școlar 2019-2020

<b><i>b. Sprijinirea elevilor capabili de performanță;</i></b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea cu 20% a numărului de elevi participanți la olimpiadele și concursurile școlare;</li> <li>- obținerea a cel puțin 5 distincții ( premii și mențiuni) la olimpiadele școlare la nivel județean și o distincție la nivel regional/național.</li> </ul>				
Identificarea elevilor capabili de performanță prin activități specifice ( testări)	Director adjunct Responsabil Comisia pentru Curriculum Profesori	Elevii capabili de performanță	Centralizator elevi	Octombrie- Noiembrie 2019
Pregătirea elevilor capabili de performanță în vederea participării la olimpiadele și concursurile școlare <ul style="list-style-type: none"> <li>- în cadrul orelor stabilite după programul școlar</li> <li>- în cadrul programului SDS din cadrul proiectului ”Împreună pentru școală, împreună pentru viitor” Cod MySMIS: POCU 74/6/18/103840;</li> </ul>	Director adjunct Cadre didactice	Elevi	Orar de pregătire Planificare activități	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Participarea elevilor capabili de performanță la olimpiadele și concursurile școlare	Director adjunct Cadre didactice	Elevi	Situație centralizată a participării la olimpiadele școlare- în dosarul Comisiei pentru Curriculum și dosarul directorului Diplome	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Identificarea și obținerea unor resurse financiare extrabugetare pentru susținerea și recompensarea elevilor care obțin rezultate notabile la olimpiadele și concursurile școlare. Recompensarea elevilor premianți	Director Director adjunct	Elevii capabili de performanță	Premiile în bani sau bunuri materiale Contractele de sponsorizare	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
<b><i>c. Asigurarea egalității de șanse pentru elevii aflați în situație de risc;</i></b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- reducerea eșecului școlar : scăderea cu 10% a numărului de elevi corigenți și cu 20% a numărului de elevi repenți la finele anului școlar comparativ cu</li> </ul>				

anul școlar precedent; - scăderea cu 20% a numărului de elevi aflați în situația de risc școlar;				
Organizarea și asigurarea unui program de activități remediale pentru elevii cu nevoi educaționale speciale sau provenind din medii sociale dezavantajate și care nu sunt cuprinși în proiectul "Împreună pentru școală, împreună pentru viitor" Cod MySMIS: POCU 74/6/18/103840;	Director adjunct Cadre didactice	Elevi cu nevoi educaționale speciale sau provenind din medii sociale dezavantajate	Orar de pregătire afișat Planificarea activităților	Octombrie 2019- Iunie 2020
Implementarea proiectului "Împreună pentru școală, împreună pentru viitor" Cod MySMIS: POCU 74/6/18/103840; - întocmirea planurilor de intervenție individualizate, de către consilierul școlar cu sprijinul cadrelor didactice - organizarea și desfășurarea programului de activități remediale la disciplinele: limba română, matematică, limba engleză - sprijin pentru efectuarea temelor pentru acasă - organizarea de activități de dezvoltare personală în cadrul SDS, de către profesorii mentori - oferirea de consiliere psihologică de către consilierul școlar	Director Cadre didactice implicate în implementarea proiectului Consilierul școlar Mediatorul școlar	189 de elevi	Procentul de promovabilitate la sfârșitul anului școlar P.V. ale activităților Nr. de absențe nemotivate	Octombrie 2019-iunie 2020
<b>d. Reducerea absenteismului și a riscului de abandon școlar;</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b> - reducerea cu 10% a numărului de absențe nemotivate față de anul școlar precedent; - reducerea cu 10% numărului de elevi aflați în situația de risc de abandon școlar față de anul școlar precedent;				
Realizarea și aplicarea unui plan de intervenție privind reducerea	Director Responsabil Comisia pentru	Elevi	Plan de intervenție și plan operațional	Octombrie 2019- Iunie 2020

absenteismului și prevenirea abandonului școlar	prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității Mediatorul școlar Consilierul școlar școlar		Grafic evoluție nr. de absențe Nr. înștiințări părinți Raportări CJRAE	
Desfășurarea de proiecte cu finanțare europeană sau guvernamentală pentru susținerea educației preșcolare și elevilor care se află în situația de risc de abandon școlar: ▪ <i>”Împreună pentru școală, împreună pentru viitor”</i> Cod MySMIS: POCU 74/6/18/103840 ▪ Programul guvernamental privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (Legea 248/2015).	Director Responsabil program guvernamental privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (Legea 248/2015). Consilierul pentru preșcolari Consilieru școlar Mediatorul școlar	Elevi Preșcolari Părinți	Parteneriate semnate Rapoarte de prezențe lunare Rapoarte de monitorizare	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Încurajarea frecvenței grădiniței de către preșcolari prin stimularea financiară a părinților ( tichete valorice) prin proiectele <i>„Împreună pentru școală, împreună pentru viitor”</i> Cod MySMIS: POCU 74/6/18/103840 și programul guvernamental privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (Legea 248/2015).	Director Responsabil program guvernamental privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate (Legea 248/2015). Consilierul pentru preșcolari Consilieru școlar Mediatorul școlar	Preșcolari Părinți Profesori	Rapoarte de prezențe lunare Centralizatoare lunare conținând numărul de beneficiari	Octombrie 2019- Iunie 2020
Asigurarea unei mese calde pentru 189 elevi de la ciclul primar și gimnazial-	Director- expert GT Profesori și învățători	189 elevi	Liste de prezență	15 Octombrie 2019- 12 Iunie 2019



grupul țintă din cadrul proiectului "Împreună pentru școală, împreună pentru viitor" Cod MySMIS: POCU 74/6/18/103840	mentori			
Identificarea unor surse financiare extrabugetare pentru sprijinirea materială a elevilor aflați în situația de risc școlar - sponsorizări - donații	Director Director adjunct	elevii aflați în situația de risc	Contracte de donații/sponsorizări	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Activități de mentorat pentru părinții elevilor aflați în situația de risc de abandon școlar - Organizarea de activități de tip școală părinților prin proiectul "Împreună pentru școală, împreună pentru viitor" Cod MySMIS: POCU 74/6/18/103840;	Cadre didactice Consilierul pentru preșcolari Consilier școlar Mediatorul școlar	Elevi Părinți	Plan de intervenție/ plan operațional P.V.- ale activităților realizate	Conform graficului
Participarea cadrelor didactice la activități și cursuri de formare pe problematica absenteismului și a abandonului școlar. Valorizarea competențelor dobândite în cadrul activităților școlare curriculare și extracurriculare	Cadre didactice	Elevi Părinți	Oferta cursurilor de formare Diplome Certificate Fișe de asistență Rapoare de monitorizare	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
<b><i>e. Prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor în cadrul școlii;</i></b>				
<b>Indicatori de performanță:</b> - acord de parteneriat cu poliția locală - 4 activități de informare și prevenire a faptelor de violență - scăderea cu 25% a numărului de sancțiuni aplicat elevilor față de anul școlar precedent - desfășurarea a cel puțin un exercițiu de evacuare în caz de cutremur, incendiu/semestru				
Încheierea unui acord de colaborare cu poliția locală privind desfășurarea de activități cu caracter preventiv	Director Consilier școlar Respons. Comisia pentru	Elevi	Acord semnat P.V. a le activităților desfășurate	Pe parcursul anului școlar 2019-2020

	prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;			
Desfășurarea a două campanii de informare și prevenire a violenței/semestru la ciclul gimnazial - o activitate de prevenire a violenței fizice și verbale - o activitate de prevenire a violenței în mediul virtual	Director Consilier școlar Respons. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;	Elevii de la ciclul gimnazial	P.V.a le activităților desfășurate Materiale realizate în cadrul activităților	Decembrie 2019 Aprilie 2020
Desfășurarea unui exercițiu de evacuare în caz de cutremur, incendiu/semestru	Responsabil PSI	Elevi Cadre didactice	PV activitate Poze	Noiembrie 2019 Mai 2020
<b>f. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin înscrierea la examenul de definitivat, la gradele didactice I și II și prin participarea la cursuri de formare, seminarii, conferințe.</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cel puțin 4 cadre didactice înscrise la gradele didactice în oct.2019</li> <li>- promovarea examenelor de grad în proporție de 100%</li> <li>- cel puțin 5 cadre didactice participă la cursuri de formare, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație ( noile programe școlare de la clasa a VI-a)</li> <li>- creșterea cu 10% a numărului de cadre didactice care participă la cursuri de formare față de anul precedent;</li> <li>- participarea a cel puțin 30 cadre didactice la cursurile de formare din cadrul proiectului ”Împreună pentru școală, împreună pentru viitor” Cod MySMIS: POCU 74/6/18/103840;</li> <li>- depunere candidatură proiect Erasmus+KA1</li> </ul>				
Realizarea analizei nevoilor de formare ale cadrelor didactice și aprobarea Planului de formare și dezvoltare profesională;	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Cadre didactice Elevi	Analiza nevoilor de formare Planul de formare și dezvoltare profesională a personalului didactic	Septembrie 2019
Realizarea Planului de monitorizare a	Director	Cadre didactice	Planul de monitorizare a	Septembrie 2019

debutanților și a cadrelor didactice necalificate; Numirea profesorilor mentori pentru cadrele didactice debutante și necalificate Relizarea de asistențe, interasistențe și activități de mentorat ( face-to-face)	Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică Profesori mentori	debutante și necalificate Elevi	debutanților și a cadrelor didactice necalificate; Decizie de numire profesorilor mentori Poiecte de lecții Fișe de monitorizare	Septembrie 2019- Iunie 2020
Aprobarea cererilor de înscriere a cadrelor didactice la examenul de definitivat și pentru obținerea gradelor didactice II și I	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Cadre didactice	Nr. de cadre didactice înscrise Nr. cadre didactice care promovează examenele	Septembrie 2019- Octombrie 2020
Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin participarea la cursuri de formare, în contextul implementării schimbărilor structurale în educație ( noile programe școlare de la clasa a VI-a)	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Cadre didactice Elevi	Certificate – copii în dosarul Comisie pentru formare Grafic participare Centralizator nr. credite/ ore de formare	Septembrie 2019- August 2020
Participarea personalului didactic la activități metodice, work-shop-uri, conferințe, cursuri de formare organizate de CCD Cluj/alte organizații furnizoare recunoscute, platforma e-Twinning	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Cadre didactice Elevi	Certificate – copii în dosarul Comisiei pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică Grafic participare Centralizator nr. credite/ ore de formare	Septembrie 2019- August 2020
Participarea la cursuri de formare prin proiectul <i>”Împreună pentru școală, împreună pentru viitor”</i> Cod MySMIS: POCU 74/6/18/103840;	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Cadre didactice Elevi	Certificate	Conform graficului
Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și	Director Director adjunct Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și	Cadre didactice Elevi	Fișe de asistențe- în dosarul de asistențe PV ale activităților metodice	Conform graficului

al unității de învățământ .	evoluție în cariera didactică		
-----------------------------	-------------------------------	--	--

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>2. Eficientizarea procesului instructiv-educativ</b>				
<b>a. Proiectarea activității didactice utilizând instrumentele digitale;</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- în 25% din totalul activitățile didactice se apelează la instrumentele digitale</li> <li>- desfășurarea a cel puțin 5 proiecte școlare regionale, naționale și/sau internaționale utilizând instrumente digitale și platformele e-learning, eTwinning</li> </ul>				
Proiectarea și desfășurarea de către profesori a activității didactice curriculare apelând la: - instrumentele digitale - platformele e-learning	Cadre didactice	Elevii	Fișe de asistențe la ore Fișe de interasistențe la ore Condica CDI Condica Sălii multimedia	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Desfășurarea de proiecte școlare regionale, naționale și internaționale apelând la: - instrumentele digitale - platformele e-learning - platforma eTwinning	Cadre didactice	Elevii	CertIFICATE Produce finale ale proiectelor Rezultate Poze Filmări	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
<b>b. Organizarea și desfășurarea de activități educative curriculare și extracurriculare pentru combaterea și reducerea analfabetismului funcțional;</b>				
<b>Indicator de performanță:</b>				
- creșterea cu 10% a rezultatelor la evaluările naționale de la clasele a II-IV și a VI-a, la probele de scris și citit, și cu 0,10 a mediei la E.N la Limba și literatura română				
Achiziționarea de cărți pentru reînnoirea fondului de carte din biblioteca școlară	Director Contabil Bibliotecar Profesori de limba și literatura română	Elevi	Fondul de carte	Noiembrie 2019
Participarea la activități de tipul <i>Marea</i>	Profesori de limba și literatura	Elevi	P.V.	Conform planificării

<i>Lectură</i>	română		Chestionare	
Desfășurarea CDS-ului <i>Lectura și abilitățile de viață</i>	Profesori de limba și literatura română	Elevi	Fișe de lucru	Septembrie 2019- Iunie 2020
Apelul în cadrul fiecărei ore de curs la cele 5 miute de lectură	Cadre didactice	Elevi	Fișe de asistențe la oră	Septembrie 2019- Iunie 2020
Lectura unor fragmente selectate din toate stilurile funcționale și „decodificarea” acestora în cadrul activităților de SDS din cadrul proiectului <i>”Împreună pentru școală, împreună pentru viitor”</i> Cod MySMIS: POCU 74/6/18/103840;	Profesorii mentori Profesorii de limba română	Elevii	Fișe de lectură Rapoartele de activitate ale profesorilor-mentori	Octombrie 2019- Iunie 2020
Organizarea unor activități de promovare a lecturii și concursuri tematice în cadrul bibliotecii școlare și a CDI	Bibliotecarul școlii Profesorii de limba română	Elevii	Diplome	Septembrie 2019- Iunie 2020
<b><i>c. Realizarea unui parteneriat cls IV- cls V pentru o adapare mai ușoară elevilor din clasa a IV-a în momentul trecerii la ciclul gimnazial;</i></b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
- realizarea a cel puțin 5 activități/semestru de către profesori la clasa a IV-a;				
- elaborarea în comun învățătoare-profesor a testelor finale la disciplinele matematică și limba română, la clasa a IV-a;				
Desfășurarea de către profesori a unor activități de predare-învățare-evaluare la clasele a IV-a la diferite discipline	Profesori-ciclul gimnazial	Elevi cls IV	Grafic activități	Conform graficului
Utilizarea de către învățători a notelor în paralel cu calificativele, în sem II, pentru evaluarea elevilor la clasele a IV-a	Învățători- cls.a IV-a	Elevi Părinți	Lucrări scrise	Semestrul II, an școlar 2019-2020
Proiectarea și aplicarea testelor finale de evaluare prin colaborarea învățător-profesor limba română și matematică	Învățători, profesori limba română și matematică	Elevi Părinți	Teste de evaluare finale	Mai- Iunie 2020

<b><i>d. Consilierea elevilor clasei a VIII-a în vederea continuării studiilor, în concordanță cu profilul pedagogic al fiecăruia;</i></b>				
<b>Indicator de performanță:</b>				
- absolvenții claselor a VIII-a se înscriu în proporție de 100% la licee și școli profesionale				
Desfășurarea de activități de consiliere privind orientarea în carieră de către diriginți și consilierul șolar arondat	Director Diriginți Consilierul șolar	Elevi Părinți	PV ale activităților	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
Prezentarea ofertei școlare ( liceu, școli profesionale, învățământ dual), elevilor și părinților	Diriginți Reprezentanți ai liceelor și școlilor profesionale din județ	Elevi Părinți	P.V. ale întrunirilor Oferta școlară	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
Vizite la liceele și școlile profesionale din zonă;	Diriginți	Elevi Părinți	Dosarele vizitelor ( documentele aprobate de director)	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
Vizite la atelierelor, întreprinderile din zonă	Diriginți	Elevi Părinți	Dosarele vizitelor ( documentele aprobate de director)	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
Realizarea de consiliere vocațională pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a în cadrul activităților de SDS din cadrul proiectului ”Împreună pentru școală, împreună pentru viitor” Cod MySMIS: POCU 74/6/18/103840	Profesori-mentori Consilier șolar din cadrul proiectului	Elevi Părinți	P.V. ale întrunirilor Oferta școlară	Conform planificării
<b><i>e. Diversificarea ofertei CDS în concordanță cu nevoile de formare a competențelor-cheie și consolidarea metodelor de instruire bazate pe experiența personală a elevilor;</i></b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
- respectarea în proporție de 100% a etapelor de ofertare a CDS;				
- oferta CDS corespunde în proporție de 100% opțiunilor părinților și elevilor;				
Fundamentarea propunerilor privind CDS	Director Responsabil Comisia pentru curriculum Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Părinți	Analiza de nevoi Analiza de oportunități	Decembrie 2019
Formularea de propuneri privind oferta	Director	Elevi	P.V. ale întrunirilor	Decembrie 2019

CDȘ prin consultarea consiliului elevilor și a părinților și prin analiza bazei materiale necesare implementării	Diriginți Profesori propunători	Părinți		
Exprimarea în scris de către părinți a opțiunilor pentru CDȘ în anul școlar 2019-2020 și centralizarea rezultatelor	Director Responsabil Comisia pentru curriculum Diriginți Învățători Educatore	Elevi Părinți	Chestionare Centralizatoare	Ianuarie 2020
Definirea CDȘ pentru fiecare clasă pentru anul școlar 2019-2020 Elaborarea programelor școlare pentru opționale	Director Responsabil Comisia pentru curriculum Profesori propunători	Elevi Părinți	Centralizator Programe școlare	Ianuarie 2020
Avizarea proiectelor de programe școlare pentru opționale	Profesori propunători	Elevi Părinți	Programe școlare avizate	Februarie 2020
<b><i>f. Implementarea cunoștințelor și valorificarea competențelor profesionale dobândite de către cadrele didactice prin programul Erasmus+KA1 în cadrul activităților didactice curriculare și extracurriculare</i></b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea cu 20% a numărului de elevi aflați în situația de risc școlar;</li> <li>- scăderea cu 10% a numărului de elevi corigenți comparativ cu anul școlar precedent;</li> <li>- scăderea cu 20% a numărului de elevi repenți comparativ cu anul școlar precedent;</li> <li>- creșterea cu 10 % a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale de la finalul claselor a II, IV și a VI;</li> <li>- creșterea cu 0.10 a mediei notelor obținute de elevii clasei a VIII-a la Evaluarea Națională.</li> </ul>				
Apelul la conținuturi, metodologii și instrumente de lucru dobândite și exersate în cadrul proiectului „ <i>Consortiu pentru formare prin mobilitate europeană</i> ”(Erasmus+KA1) în activitatea didactică zilnică	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Elevi	Fișe de asistență la ore Fișe de interasistențe Proiecte de activități	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Utilizarea instrumentelor digitale în cadrul activităților didactice zilnice	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în	Elevi	Fișe de asistență la ore Fișe de interasistențe Proiecte de activități	Pe parcursul anului școlar 2019-2020

	cariera didactică			
Utilizarea jocului didactic și a metodelor colaborative în cadrul activităților didactice zilnice	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Elevi	Fișe de asistență la ore Fișe de interasistențe Proiecte de activități	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Desfășurarea de activități extracurriculare valorificând conținuturi, metodologii și instrumente de lucru dobândite și exersate în cadrul proiectului „ <i>Consortiu pentru formare prin mobilitate europeană</i> ”(Erasmus+KA1)	Director Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi	Fișe de asistență la ore Fișe de interasistențe Proiecte de activități Produse ale activității	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
<b><i>g. Implicarea în proiecte europene care să conducă la îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor și la dobândirea de noi competențe profesionale de către cadrele didactice;</i></b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea cadrelor didactice la cel puțin 5 proiecte E-Twinning;</li> <li>- inițierea a cel puțin un proiect e-Twinning ( membru cofondator);</li> <li>- obținerea certificatului de calitate;</li> <li>- depunerea unei candidaturi pentru un proiect Erasmus+KA1;</li> </ul>				
Participarea, în calitate de partener, la proiecte E-Twinning	Director Consilier educativ Cadre didactice	Cadre didactice Elevi	Certificate de participare Activități postate pe platformă Produse finale	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
Desfășurarea, în calitatea de cofondator, a cel puțin un proiect e-Twinning	Cadru didactic cofondator	Cadre didactice Elevi	Certificate de participare Activități postate pe platformă Produse finale	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
Depunerea documentației pentru obținerea certificatului de calitate	Cadru didactic cofondator	Cadre didactice Elevi	Certificat de calitate	An școlar 2019-2020
Depunerea candidaturii pentru un proiect Erasmus+KA1	Director	Cadre didactice Elevi	Formularul de candidatură	Februarie 2020



ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>Obiectivul 3: Creșterea vizibilității școlii la nivel local, județean și național și îmbunătățirea imaginii sale prin transparența decizională și difuzarea activităților desfășurate.</b>				
<b>a. Intensificarea colaborării cu Primăria și Consiliul local prin participarea la activitățile culturale organizate la nivel local;</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
- creșterea cu 10% a numărului de parteneriate cu asociații, agenți economici, ONG-uri; - obținerea a cel puțin două sponsorizări;				
Buna comunicare și cooperare cu autoritățile locale ( Primărie, Consiliul Local, Serviciul Social, Poliție)	Director	Elevi Profesori	Raportul privind starea învățământului la nivelul unității prezentat în ședința Consiliului local Sumele de bani provenind de la bugetul local pentru reparații, investiții	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Participarea la activitățile culturale organizate de Primăria și Consiliul local - <i>Jocul de la Șură</i> - <i>Fiii satului</i> - <i>Ziua Națională a României</i> - <i>Ziua Eroilor</i>	Director adjunct Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Comunitate	Poze Articole în presă	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
<b>b. Încheierea de parteneriate cu asociații, fundații și firme care să sprijine activitatea școlii;</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
- Încheierea a cel puțin 4 protocoale de colaborare; - Obținerea a cel puțin 2 finanțări;				
Încheierea de protocoale și parteneriate cu asociații, fundații, firme etc în vederea desfășurării unor activități orientate cu precădere spre promovarea educației incluzive, reducerea riscului de abandon școlar, creșterea motivației elevilor, orientare școlară;	Director Director adjunct Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Părinși	Protocoale semnate Planuri operaționale PV ale activităților Produse ale activităților Poze, filmări	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Încheierea unor protocoale cu agenții	Director	Elevi	Protocoale semnate	Pe parcursul anului școlar

economici din zonă privind desfășurarea unor activități de orientare profesională	Director adjunct Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Părinți	Contracte de sponsorizare Bunuri materiale achizionate prin sponsorizări	2019-2020
Atragerea de sponsorizări pentru dotarea cu material didactic a școlii, susținerea unor activități educative și recompensarea unor elevi cu rezultate academice foarte bune	Director	Elevi Cadre didactice Părinți	Contracte de sponsorizare	Pe parcursul anului școlar 2019-2020

***c. Implicarea și participarea la proiecte educative județene, regionale și naționale***

**Indicatori de performanță:**

- participarea la cel puțin 5 proiecte județene;
- participarea la cel puțin 5 proiecte regionale și naționale;

Participarea la proiecte județene, cu o atenție deosebită acordată acelor proiecte care au ca scop: - prevenirea abandonului școlar - siguranța elevilor - creativitate - educația incluzivă	Director adjunct Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Cadre didactice Părinți	Protocoale încheiate Produse ale proiectelor Înregistrări video Poze	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
--	---	-------------------------------------	---	--------------------------------------

Participarea la proiecte regionale și naționale cu o atenție deosebită acordată acelor proiecte care au ca scop: - prevenirea abandonului școlar - siguranța elevilor - creativitatea - educația incluzivă	Director adjunct Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Cadre didactice Părinți	Protocoale încheiate Produse ale proiectelor Înregistrări video Poze	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
--	---	-------------------------------------	---	--------------------------------------

***d. Asigurarea vizibilității activității desfășurate de școală în presa locală, revistele și publicațiile de specialitate și pe site-urile educaționale***

**Indicatori de performanță:**

- apariția a cel puțin 4 articole în presă referitoare la activitățile desfășurate în școală;
- publicarea a cel puțin 4 articole, materiale informative referitoare la activitatea desfășurată în școală în revistele și publicațiile de specialitate și pe site-

urile educaționale;				
Popularizarea activităților desfășurate de elevii și cadrele didactice în mass-media locală, pe site-ul școlii	Director Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate	Articole de presă publicate Site-ul școlii	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Publicarea în revistele și publicațiile de specialitate și pe site-urile educaționale a unor materiale informative referitoare la activitățile desfășurate, exemple de bună practică, impactul proiectelor școlare etc.	Director Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate	Articole în publicațiile de specialitate și pe site-urile educaționale	Pe parcursul anului școlar 2019-2020

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b><i>Obiectivul 4. Creșterea dimensiunii europene a școlii prin acțiunile/parteneriatele/proiectele europene desfășurate și prin formarea cadrelor europene în context internațional</i></b>				
<b><i>a. Încheierea și desfășurarea de parteneriate cu instituții de învățământ și asociații din alte state U.E. pentru schimbul de bune practici și organizarea în comun de activități educative și cultural-artistice</i></b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- încheierea parteneriatului cu Asociația <i>Les amis d' Urca</i></li> <li>- încheierea de parteneriate cu asociații/fundații din Ungaria ( Asociația Rakoczi, Fundația Bethlen Gabor, Ungaria)</li> </ul>				
Desfășurarea de activități în cadrul parteneriatului cu Asoc. <i>Les amis d' Urca</i> - Desfășurarea de activități cultural-artistice în cadrul evenimentelor locale și școlare: <i>Fii satului, Ziua Francofoniei, Ziua națională a României, Festivalul Mărului</i> ( Franța)	Director Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitate	Parteneriar semnat Poze Contract de finanțare excursie	Pe parcursul anului școlar 2019-2020

- Desfășurarea excursiei tematice anuale sponsorizată de asociație				
Schimbul de bune practici cu instituții de învățământ și culturale din Ungaria : Asociația Rakoczi, Fundația Bethlen Gabor din Ungaria	Director adjunct Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Cadre didactice	Parteneriate semnate Contracte de finanțare Produse ale activităților Poze	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
<b><i>b. Participarea la acțiuni, concursuri, și proiecte școlare internaționale (Global Campaign For Education, Euro Quiz, Code Week E.U., European Day of Language, Ora de NET, proiecte eTwinning)</i></b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea a cel puțin 50 de elevi la acțiunile <i>Global Campaign For Education, European Day of Language, Ora de NET;</i></li> <li>- participarea la concursul <i>Euro Quiz;</i></li> <li>- desfășurarea a trei <b>proiecte eTwinning;</b></li> <li>- obținerea unui <b>certificat de calitate eTwinning;</b></li> <li>- participarea la cel puțin o activitate de informare și formare organizate de ANPCDEFP, ISJ Cluj, CCD Cluj privind programul Erasmus+;</li> <li>- depunerea candidaturii pentru un <b>proiect Erasmus+KAI;</b></li> </ul>				
Înscrierea unității școlare la acțiunile <i>Global Campaign For Education, European Day of Language, European Week of Language, Code Week E.U, Ora de NET</i> Organizarea activităților conform prevederilor și în acord cu tematica acțiunilor Implicarea a unui număr cât mai mare de elevi de la ciclul primar și gimnazial Popularizarea acțiunilor în presa locală	Director Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea locală	Acorduri de participare semnate Diplome Planuri de activitate Produse ale activităților Poze ale activităților	Pe parcursul anului școlar 2019-2020
Selectarea elevilor care vor forma echipa participantă la <b>concursul EuroQuiz</b> Pregătirea participanților utilizând materialele publicate pe site-ul concursului Participarea la concurs	Profesor coordonator	Echipa de elevi (clasa a VI-a)		Iunie 2020
Desfășurarea, în calitate de fondator sau	Cadre didactice	Elevi	Draf de proiect	Pe parcursul anului școlar

partener, a trei <b>proiecte eTwinning</b> - Desfășurarea activităților din cadrul proiectelor - Utilizarea platformei pentru publicarea activităților și a rezultatelor - Utilizarea opțiunii forum cadre didactice și elev Depunerea documentației pentru obținerea <b>certificatului de calitate eTwinning</b>		Cadre didactice	Materiale ppt, fimări, poze Proiecte de activități CertIFICATE de participare	2019-2020
<b>c. Participarea la activități de informare și formare organizate de ANPCDEFP, ISJ Cluj, CCD Cluj privind programul Erasmus+</b>				
<b>Indicator de performanță:</b> - participarea la cel puțin 2 activități de informare și/sau formare;				
Identificarea unor activități de informare, formare organizate de ANPCDEFP, ISJ Cluj, CCD Cluj privind scrierea de proiecte Erasmus+	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Cadrele didactice	Oferta	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
Participarea la activități de informare, formare organizate de ANPCDEFP, ISJ Cluj, CCD Cluj privind scrierea de proiecte Erasmus+	Director Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Cadrele didactice	Oferta Certificate Adeverințe de participare	Pe tot parcursul anului școlar 2019-2020
<b>d. Formarea cadrelor didactice, în context european, prin programul Erasmus+KAI</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b> - depunerea candidaturii la apelul din 5 februarie 2019; - aprobarea proiectului și obținerea finanțării;				
Constituirea echipei de scriere a proiectului	Director	Cadrele didactice	Decizia de numire a echipei	Noiembrie 2019
Realizarea unei analize de nevoie de formare a cadrelor didactice	Responsabil Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică	Cadrele didactice	Analiza de nevoie	Noiembrie 2019
Scrierea proiectului, plecând de la analiza de nevoie de formare a cadrelor didactice	Echipe de scriere a proiectului	Cadrele didactice	Draft proiect	Decembrie- Februarie 2020
Depunerea proiectului la termenul din 5 februarie 2019	Director	Cadrele didactice	Candidatura	Februarie 2020

ACȚIUNI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
<b>Obiectivul 5. Eficientizarea activității compartimentelor : direcțiune, secretariat, contabilitate</b>				
<b>a. Gestionarea eficientă a informațiilor, bazelor de date și a situațiilor la nivelul compartimentelor: secretariat, contabilitate, centru de documentare</b>				
<b>Indicatori de performanță:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- actualizarea bazei de date SIIIR, respectarea termenelor de transmitere a situațiilor către I.S.J. Cluj, C.J.R.A.E.;</li> <li>- scăderea cu 50% față de anul precedent a situațiilor/machetelor întocmite greșit, incomplet etc.</li> <li>- înregistrarea, în proporție de 100%, a manualelor școlare;</li> <li>- casarea manualelor care corespund condițiilor de casare în proporție de 100%</li> </ul>				
Gestionarea eficientă a informațiilor de interes intern și public	Director Secretar Adminstrator financiar	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitate	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Pe parcursul anului școlar Conform planificării activităților
Îmbunătățirea continuă a fluxului de informații între compartimente: direcțiune, secretariat și contabilitate	Director Secretar Adminstrator financiar	Director Secretar Adminstrator financiar	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Pe parcursul anului școlar Conform planificării activităților
Completarea corectă și actualizarea bazei SIIIR	Director Secretar	Elevi Cadre didactice Personal didactic auxiliar și nedidactic	Baza SIIIR- actualizată	Pe parcursul anului școlar Conform planificării activităților
Transmiterea în timp util a situațiilor la nivelul ISJ, CJRAE	Director Secretar Adminstrator financiar	Elevi Cadre didactice Părinți	Rapoarte de activitate Situații de lucru	Pe tot parcursul anului Conform planificării activităților
Gestionarea eficientă a fondurilor	Director Administrator financiar	Elevi Cadre didactice	Dări de seamă	Pe tot parcursul anului Conform planificării activităților
Gestionarea eficientă a noutăților legislative	Director	Elevi cadre didactice Părinți	Rapoarte de activitate-realizate Situații de lucru- există	Pe tot parcursul anului

<b><i>b. Finalizarea procesului de inregistrare a tuturor manulelor școlare;</i></b>				
<b>Indicator de performanță:</b> - înregistrare manulelor școlare în proporție de 100%				
Înregistrarea manualelor școlare	Director Bibliotecar	Elevi Cadre didactice	Foi de consum Registru	15 octombrie 2019
<b><i>c. Finalizarea procesului de casare a vechilor manuale, cu respectarea normelor în vigoare și a prevederilor transmise de ISJ Cluj</i></b>				
<b>Indicator de performanță:</b> - casarea manualelor care corespund condițiilor de casare în proporție de 100%				
Întocmirea borderourilor cu manualele care urmează a fi casate	Director Comisia de casare Responsabil financiar	-	Borderouri de casare	29 Noiembrie 2019
Depunerea borderourilor însoțite de o cerere de casare la ISJ Cluj pentru aprobarea casării	Director Responsabil financiar	-	Borderouri de casare Cerere aprobare casare	15 Decembrie 2019
Casarea manualelor - depunerea la un centru de colectare - depunerea sumelor încasate la trezorerie	Director Responsabil financiar	-	Factura și bon Ordin de plată	29 Decembrie 2019

**Director,  
Prof. Camelia Costantea**